



Comptines et chansons pour... vivre ensemble

Présentation du [recueil réalisé par les CPEM et l' OCCE 78](#)
Répartition des [comptines du recueil](#) par compétences
La [place des rituels](#) dans l'approvisionnement des apprentissages par
Carole Bourguin Geai, psychologue
Film [«Comptines et chansons pour commencer la journée »](#)
Film [« Comptines et chansons pour apprendre à parler »](#)

Autour des comptines et des chansons

« La comptine, c'est comme un jouet avec lequel on joue avec le langage » (1)

Les comptines sont souvent les premières traces que les parents perçoivent de ce qui se passe à l'école. Elles servent de passerelle entre l'école et les familles et également entre les générations. Elles tiennent lieu du patrimoine populaire, héritées de la tradition orale.

Les comptines ont une place particulière. Elles rassurent et fascinent le petit enfant. Elles favorisent une approche ludique de la langue, préparant de manière implicite le travail de structuration et les traitements réflexifs sur la langue.

Dès la toute petite section, les comptines sont répétées et mémorisées. La prosodie des comptines, l'accompagnement corporel facilitent

leur mémorisation. Elles amènent les enfants à s'approprier certaines structures linguistiques.

En moyenne et en grande section, elles peuvent devenir prétexte à une approche ludique de la langue: on répète, on imite, on manipule, on transforme, on invente...

« La comptine permet le développement langagier de l'enfant puisqu'elle offre une grande liberté syntaxique. L'enfant éprouve du plaisir à jouer avec les mots, les sonorités et les rythmes de la langue, à s'affranchir des normes langagières et à lui-même devenir poète » (2).

Dans cette lettre, nous avons cherché à vous faire partager :

- un bon nombre de comptines adaptées aux élèves d'école maternelle, sans les trier par âge. Chaque enseignant saura choisir les comptines les plus adaptées au plaisir qu'elles produisent, aux modalités de mémorisation, aux objectifs visés...
- des pistes pédagogiques qui facilitent l'apprentissage du texte mais également qui offrent des activités ludiques grâce auxquelles les jeunes enfants acquerront plus aisément des compétences langagières et musicales.

Blandine Tissier, IEN mission Ecole maternelle

(1) (2) Au bonheur des comptines de Marie Claire Bruley

Quelle est la place des comptines dans les programmes ?

[Définition et fonctions des comptines](#)
[Comptines, compétences et évaluation :](#)
[Place des comptines dans la voix et l'écoute](#)

Comment les comptines participent-elles à l'éducation musicale?

La mémorisation : [Une démarche adaptée à l'âge des enfants](#)
La voix : [Dynamiser la pratique des comptines.](#)
L'écoute : [Affiner l'écoute en utilisant les comptines.](#)
Un exemple : [Mille et une souris vertes.](#)

Comment les comptines contribuent-elles au développement du langage ?

[Comptines et langage à l'école maternelle](#) P 122 à 126
[Comptines et conscience phonologique](#) : programmation, progression, activités, comptines et jeux de doigts.
[Classement de comptines selon leur fonction langagière](#)

Comment les comptines participent-elles aux apprentissages des autres domaines ?

[Comptines et arts visuels](#) : un livret de comptines illustrées.
Un exemple « Que fait ma main ? »
[Comptines et apprentissages numériques](#) : pistes pédagogiques et répertoire de comptines.

Bibliographie

Apprendre à parler avec des comptines,
M. Georges-Goëtz
Retz 2006



[Au bonheur des Comptines](#)

MC Bruley et MF Painset
Didier jeunesse 2007

[Interview de MC Bruley](#)

[Autres ressources...](#)

Comptines et langage

[Découvrir et s'approprier](#) les paroles d'une comptine ou d'une chanson en utilisant divers outils numériques.



Comptines et Tuic

[S'enregistrer et se réécouter](#) pour mieux apprécier et évaluer son interprétation.

[Un passeport culturel en cycle 1](#) :
Trace des activités musicales de la classe réalisée avec Didapages.

Actualités

Le défi maths

s'achève...
Les productions des élèves figureront sur le site de la DSDEN fin mai.



Journées de la maternelle.

[Retrouvez les conférences](#) mises en ligne sur le site de la DSDEN.