



## Une école pour les enfants de moins de 3 ans

Pour se dérouler de manière satisfaisante, la scolarisation des enfants de deux à trois ans demande de réunir des conditions de vie qui ne sont pas celles d'une classe de l'école maternelle comme les autres. En effet, ces jeunes enfants ont des besoins physiologiques, moteurs, affectifs, sensoriels, relationnels spécifiques qu'il convient de prendre en compte.

Si les classes spécifiques sont mieux placées pour répondre à l'ensemble des conditions : rythme de vie, organisation et adéquation des activités, les classes à multi niveaux présentent des aspects positifs qu'il s'agisse de l'imitation des plus grands ou de la stimulation entre pairs. Mais quelque soit la solution choisie, l'école doit tenir le plus grand compte des besoins spécifiques de ces très jeunes enfants et leur offrir les meilleures modalités éducatives et pédagogiques à la mesure des objectifs assignés à cette scolarisation.

En accueillant ces enfants très jeunes, l'école maternelle doit faire du langage oral l'axe majeur de ses activités. C'est dire l'attention de tous les instants que les enseignants doivent porter aux activités qui mettent en jeu le langage ; la moindre occasion est à utiliser pour parler avec l'enfant.

Dans le domaine du développement de l'autonomie, les adultes aident à faire seul sans se substituer pour que les expériences et les apprentissages de l'enfant prennent toute leur place.

La coopération organisée autour de l'enfant avec les parents revêt un caractère essentiel lors du premier accès à l'école. L'acceptation d'une séparation temporaire entre parents et enfants représente parfois une conquête difficile de part et d'autre. Il s'agit d'organiser progressivement cette séparation afin qu'elle s'effectue en toute sérénité.

Cette lettre a pour objectif d'apporter des éléments de compréhension de ces très jeunes enfants et de répondre aux questions des enseignants soucieux de mieux faire avec leurs plus jeunes élèves.

Blandine Tissier, IEN Ecole maternelle

[Circulaire du 18-12-2012 : accueil en école maternelle](#)  
[La charte départementale spécifiant les conditions adaptées et particulières](#)

### INFOS SITE : OUTILS POUR LA CLASSE

[Une séance de langage](#) sur les émotions, filmée, analysée par l'enseignante et commentée par une formatrice.

[Programme parler bambin](#) pour favoriser le développement langagier des enfants. Des supports et des vidéos en visionnement libre pour acquérir les gestes professionnels nécessaires.

[Des outils](#) pédagogiques élaborés par le groupe départemental Maternelle 95.

[Projet d'accueil et de scolarisation des enfants de deux ans](#) : cadre administratif et pédagogique pour définir en équipe le projet.

[Un projet individuel d'accueil](#) : un livret à renseigner par le directeur avec les parents pour préparer l'accueil de l'enfant

[Conférences](#) à écouter :

♦ Comment mener une observation professionnelle en équipe pour mieux accueillir les enfants. A.M Fontaine

♦ Ce que nous apprennent les recherches en neurosciences sur le développement émotionnel et affectif de l'enfant. C.Gueguen

### Ressources pédagogiques

[Une sélection](#) d'ouvrages et de conférences permettant de mieux comprendre les capacités et les besoins du jeune enfant.



### Du côté du langage

[Des albums](#) et [des situations](#) pour développer le langage oral.

[La toilette du bébé](#) dans une classe des Mureaux.

Comment l'enseignante joue avec les enfants et développe leurs compétences langagières.



### Du côté des TUIC

[Des outils numériques](#) pour donner envie de parler de ce que l'on fait à l'école et créer du lien avec les familles.

### Agir et s'exprimer avec son corps

[Explorer les possibles](#), tout au long de la journée, en classe, en salle de jeux ou dehors en utilisant le matériel de l'école.



### Actualités

L'école maternelle se dévoile à tous les partenaires (parents, élus...)

du 11 au 17 avril  
Rencontre, portes  
ouvertes, exposition...

Partager l'action que vous envisagez en la transmettant à :  
martine.besnardeau@ac-versailles.fr

