



Ecole du long chemin, Conflans-Sainte-Honorine.
Construction de la frise chronologique de la journée.

C'est le temps de la rentrée !

En cette rentrée scolaire 2013, le Ministre de l'Éducation nationale rappelle que la refondation de l'École de la République est une réforme pédagogique majeure, qui fait de la qualité le cœur de ses enjeux.

La redéfinition des missions de l'école maternelle commence par la création d'un cycle unique (PS, MS, GS) qui prendra effet en 2014, lui redonnant son unité. Il ne s'agit pas de refermer l'école maternelle sur elle-même mais de lui permettre de préparer progressivement les enfants aux apprentissages fondamentaux dispensés à l'école élémentaire. Toutefois, ce principe qui oriente le travail des enseignants de maternelle ne doit pas

écarter les autres principes éducatifs. L'école maternelle doit être perçue à la fois comme un milieu favorable à l'épanouissement et comme une étape indispensable à la réussite scolaire. En développant chez chacun la confiance en soi et l'envie d'apprendre, l'école maternelle doit conforter et stimuler le développement affectif, social, sensoriel, moteur et cognitif des enfants et les initier aux différents moyens d'expression. Elle assure une première acquisition des principes de vie en société et de l'égalité entre filles et garçons.

Premier maillon de la chaîne de prévention des difficultés scolaires, l'école maternelle doit se soucier de ce qu'elle apporte aux enfants qui ont le plus besoin d'elle pour réussir. La stimulation et la structuration du langage oral et l'initiation à la culture écrite y sont essentiels.

Le groupe départemental Maternelle placé sur l'autorité de Monsieur le directeur académique des Services départementaux de l'Éducation nationale des Yvelines, constitué de formateurs, poursuivra la dynamique pédagogique engagée à travers la valorisation d'actions innovantes et le partage de ressources pédagogiques en faveur de la rénovation de l'enseignement en maternelle.

Bonne rentrée à tous !

Blandine Tissier
IEN pré-élémentaire

**Bibliographie pédagogique
sur la notion de temps**
Quelques ouvrages consacrés à la
construction du temps en maternelle.

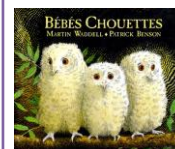


**Construire la
notion de temps**
Mise en place d'une
progression sur la
notion de temps et
mise à disposition
d'outils
immédiatement
exploitables :
éphéméride,
calendriers
individuels, collectifs,
date.

Les journées de la maternelle, mars 2014

« Quelles évolutions de l'école maternelle aujourd'hui, pour construire les citoyens de demain ? ».
Conférences et ateliers seront proposés.

Du côté du langage



**Le temps de la
séparation** peut être
abordé avec : Bébés
chouettes, M. Waddell et
P. Benson, kaléidoscope,
école des loisirs, 1993.

Autres albums abordant la notion de temps
pouvant être utilisés en classe.

L'OCCE propose un agenda collectif
pour la classe. Chaque jour, les enfants
découvrent une question et une activité
pour apprendre à se connaître et
s'estimer, aller vers les autres et mieux
se respecter.



agsem

fédère de manière
associative les réflexions
et les pratiques des
enseignants des écoles
et classes maternelles
publiques et informe
ses adhérents des
recherches et expériences
innovantes.

Déléguée départementale : Nicole Peyret
Contact: nicole.peyret@gmail.com



Rentrée 2012



Langage oral



Graphisme



Quantités et
nombres



Aménager
l'espace

Infos site : Où trouver nos travaux ?

http://www.ac-versailles.fr/public/jcms/djv_83287/maternelle

Vous pourrez y télécharger des outils d'aide à la préparation de la classe, visionner des vidéos de pratiques de classe, écouter des conférences proposées lors des formations en version mp3 ...